

**Анализ работы краевого государственного казенного учреждения**

**для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения**

**родителей «Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина» –**

**Ресурсного центра Восточного образовательного округа**

**за 2019 год**

# В основу деятельности Ресурсного центра (далее РЦ) положены идеи Федеральных проектов, действующих в рамках нацпроекта «Образование», «Концепция государственной семейной политики в РФ до 2025 года», «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года», Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", «Концепция социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Красноярском крае».

# Ресурсный центр детских домов Восточного округа, выполняя заказ Министерства образования Красноярского края, призван оказывать помощь учреждениям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организации образовательной деятельности, ориентируемой на становление самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности воспитанника, способной к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда.

В 2019 году в округе функционировало и развивалось 7 детских домов: Канский, Павловский, Дзержинский, Бородинский, Ирбейский, Зеленогорский, Партизанский, в которых на конец года воспитывался 291 ребенок. В прошлом году на конец года в детских домах округа было 306 детей. В настоящее время помещены под надзор в детский дом – 261 воспитанник, временно по акту органа опеки и попечительства -12, по 3-ёхстороннему соглашению - 10, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей(18+) - 8.

Система учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Восточного округа имеет следующую типологию:

* Базовый детский дом – Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина с Ресурсным центром, Координационным Центром, Службой постинтернатного сопровождения, Центром устройства детей-сирот в семьи;
* Центр социально-трудовой адаптации и профориентации – Партизанский и Ирбейский детские дома;
* Типовой детский дом – Бородинский, Дзержинский, Зеленогорский, Павловский детские дома.

РЦ - это форма объединения, интеграции и концентрации ресурсов семи образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которая организуется по следующим направлениям: информационно-методическая, организационно-методическая и экспертно-аттестационная деятельность.

Информационно-методическая работа позволяет создавать условия для профессионализации педагогов детских домов округа.

Для этого в РЦ организована следующая работа: информационная и научно-методическая поддержка педагогов, которые организуют сопровождающее проживание в учреждениях внесемейного воспитания, формирование банка педагогической и методической информации, трансформация в педагогическую практику современных образовательных технологий, проведение индивидуальных и коллективных форм методической работы с педагогическими кадрами, пропаганда идей сопровождающего проживания в СМИ и через собственные сайты учреждений, проведение презентационных мероприятий, организация экспертизы методических продуктов деятельности педагогов, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по проблемам постинтернатного сопровождения выпускников, по превентивной деятельности, по вопросам замещающей заботы в учреждениях. Особое внимание в отчетном году было уделено сбору и анализу материалов по ранней профессионализации, трудоустройству выпускников, по взаимодействию с Центрами занятости населения, по профилактике самовольных уходов и интернет-зависимости детей. Начата работа по созданию медиатеки в помощь педагогам детских домов округа. На базе детского дома действует научно-внедренческая площадка по ранней профессионализации воспитанников совместно с краевым государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева. Педагог дополнительного образования Канского детского дома закончил в 2019 году магистратуру данного учебного заведения на отделении «Управление образованием и проектный менеджмент». Педагог-психолог Ирбейского детского дома получила диплом магистра института психолого-педагогического образования КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению «Психосоциальная работа с детьми и молодежью». Закончившие ранее магистратуру на этом же отделении 7 педагогов Восточного округа ведут исследовательскую и аналитическую работу в области постинтернатного сопровождения выпускника детского дома. Совместно с директором Института психолого-педагогического образования Н.А. Старосветской проведен семинар-практикум «Особенности ранней профессионализации в дошкольном возрасте» на базе открывшегося нового кабинета. В практике работы детских домов Восточного округа широко используются материалы и исследования, которые вошли в сборник научно-методических материалов «Постинтернатное сопровождение воспитанников детских домов Красноярского края: проблемы, опыт, перспективы», изданный в рамках научно-внедренческой площадки.

Методическая копилка Ресурсного центра округа в этом году пополнилась презентационными и теоретическими материалами по следующим темам: «Опыт и перспективы межведомственного взаимодействия детского дома и ЦЗН по организации профессионального ориентирования и трудоустройства выпускников», «Уклад детского дома как формирующая основа законопослушного поведения воспитанников», «Межведомственное взаимодействие с организацией дополнительного образовательная как условие профилактики отклоняющегося поведения воспитанников детского дома», «Механизм взаимодействия субъектов профилактики в рамках проекта «Мы вместе», «Взаимодействие с клубом приемных семей «Очаг», направленное на подготовку воспитанников к проживанию в семье», «Взаимодействие с религиозной организацией через реализацию проекта «Уроки для души», «Модель информационного сопровождения индивидуального маршрута воспитанника детского дома как инструмент межведомственного взаимодействия с образовательными организациями». Педагогический опыт по этим вопросам был представлен педагогами детских домов Восточного округа на Форуме управленческих и педагогических практик «Противоречия и возможности их устранения в межведомственном взаимодействии по повышению качества социальной адаптации воспитанников интернатных учреждений».

**Организационно-методическая работа.**

Рациональное использование имеющихся педагогических, информационных, интеллектуальных, программно-методических ресурсов помогает решать актуальные проблемы, выдвигаемые перед учреждениями внесемейного воспитания. Это прежде всего вопросы постинтернатного сопровождения и дальнейшего трудоустройства выпускников детских домов. Для мониторинга постинтернатного становления воспитанников в детских домах округа разработаны единые индикаторы, которые являются основой количественных и качественных показателей Банка данных о выпускниках. Координационный центр Восточного округа регулирует деятельность всех служб постинтернатного сопровождения, созданных в детских домах округа. Это позволяет нам проводить мероприятия, направленные на успешную адаптацию воспитанников в новых условиях после выпуска в окружном масштабе. В постоянном режиме работает окружной психолого-педагогический и медико-социальный консилиум, на котором рассматриваются вопросы предварительного распределения выпускников, адаптации их к новым условиям обучения, проживания, прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства. Организовано проживание будущих выпускников в социальных квартирах в Канском детском доме и в Партизанском, отлажена система дополнительного образования, направленная на профессиональное ориентирование воспитанников. Воспитанники принимают активное участие в различных акциях и проектах: «Школа финансовой грамотности», Неделя правовой грамотности, Школа Ирины Долгушиной (проект «Примерь профессию»). В округе для выпускников постоянно организуются события по подготовке их самостоятельной жизни. В детских домах, в ПОО на предприятиях и учреждениях организуются социальные и профессиональные пробы. Двое воспитанников Канского детского дома им. Ю.А. Гагарина стали участниками проекта предпрофильной подготовки, реализуемого во взаимодействии с общеобразовательной школой и профессиональной образовательной организацией, и приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» в компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий», заняв 2 и 3 места. Для выпускников детских домов ежегодно организуется окружная интенсивная школа «Взлетная полоса». В отчетный период она была проведена в два этапа: заочный и очный. На очном этапе выпускники прошли профессиональные пробы в мастерских и лабораториях техникумов и колледжей, у работодателей, социальных партнеров учреждений.Практически все дома Восточного округа имеют Соглашения о постинтернатном сопровождении с профессиональными образовательными организациями, и работа в данном направлении осуществляется с участием специалистов техникумов и колледжей. Субъектами процесса являются и сами воспитанники.Все они имеют индивидуальные планы развития и жизнеустройства с программой постинтернатного сопровождения с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей**.** В отчетномгоду 42 воспитанника завершили пребывание в детском доме в связи с получением основного или среднего образования. Все они успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 2 воспитанника продолжили обучение в 10 классе общеобразовательной школы. 39 человек поступили в профессиональные образовательные организации. В 2019 году выпускник Канского детского дома им. Ю.А. Гагарина поступил и успешно обучается в Красноярском государственном аграрном университете, а воспитанница Партизанского детского дома - в Красноярском государственном медицинском университете. Самое большое количество выпускников в Канском (13) и Павловском, Ирбейском (по 12) детских домах. Все 42 выпускника имеют наставников. На 24 студентов оформлено попечительство с раздельным проживанием. Отмечается положительный опыт Канского, Зеленогорского и Бородинского детских домов (28 человек) по проживанию воспитанников дома, получающих профессиональное образование в учреждениях, находящихся на территории города. Среди них нет отчисленных, неуспевающих или прогуливающих учебные занятия. В основном, выпускники 2019 года адаптировались к новым условиям обучения в профессиональных образовательных организациях и проживания в общежитии, успешно обучаются, не пропускают занятия, умеют организовать свой быт и свободное время, занимаются в кружках, спортивных секциях, участвуют в досуговых мероприятиях. Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию, отчисленных по итогам 1 полугодия нет. На базе Канского детского дома и КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» функционирует пилотная площадка по разработке и апробации модели взаимодействия детских домов округа и профессиональной образовательной организации. Сотрудничество между учреждениями выстроено на договорных условиях. Целью взаимодействия является осуществление комплекса мер по постинтернатному сопровождению воспитанников детских домов. В 2019 году функционировали переговорные площадки, в ходе которых обсуждались совместные действия по наставничеству, по организации производственной практики, по трудоустройству выпускников ПОО, по организации взаимодействия с ЦЗН. Позитивным моментом работы по постинтернату учреждений внесемейного воспитания Восточного округа является выстраивание отношений, установление деловых контактов с Центрами занятости населения. Ресурсным центром инициировано заключение Соглашений межведомственного взаимодействия между детскими домами округа и городскими и районными ЦЗН. Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина имеет положительные результаты такого взаимодействия, опыт и перспективы которого были представлены в этом году на Фестивале управленческих и педагогических практик в г. Лесосибирске.

 Ресурсный Центр продолжает удерживать приоритетное направление в деятельности детских домов Восточного округа - это **устройство детей на проживание в замещающие и кровные семьи.** За отчетный период в краевых государственных учреждениях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 127 воспитанников посещали временно семьи граждан, что составило 37% от общего количества детей. В прошлом году этот показатель равнялся 113, что составило 36%. На постоянные семейные формы было устроено 142 ребенка, это 48,7%, т.е. почти половина состава детей детских домов Восточного округа. В прошлом году в семьи на постоянное проживание ушло 134 ребенка, что составило 43,7 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Детский дом | Количество воспитанников | Семья граждан | Замещающая семья (опека, приемная) | Возмездное попечительство | Усыновление | Кровная семья |
| 1 | Бородинский | 25 | 1 | 16 | 0 | 0 | 3 |
| 2 | Дзержинский | 20 | 19 | 15 | 0 |  | 6 |
| 3 | Зеленогорский | 33 | 18 | 6 | 2 | 0 | 4 |
| 4 | Ирбейский | 40 | 19 | 3 | 7 | 0 | 5 |
| 5 | Канский | 81 | 43 | 28 | 2 | 0 | 7 |
| 6 | Павловский | 34 | 12 | 2 | 7 | 0 | 1 |
| 7 | Партизанский | 58 | 15 | 17 | 4 | 0 | 6 |
|  | Итого | 291 | 127 | 87 | 22 | 1 | 32 |

Решать оперативно и эффективно вопросы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помогает межведомственное взаимодействие и разработанная программа совместной деятельности с Канским филиалом КГКУ «Центр развития семейных форм воспитания». В целях информирования населения о семейных формах устройства и пропаганде института замещающих семей Ресурсным Центром и Центром по устройству детей в семью Канского детского дома им. Ю.А. Гагарина совместно с телекомпанией «Канск-5 канал» и благотворительным фондом «Открытое сердце Юлии Мкртчян» создан и реализуется в течение 2-х лет проект «Ищу маму и папу», в котором приняли участие 20 воспитанников. По итогам этой акции 13 детей были устроены в семью. В рамках партнерства с Центром развития семейных форм воспитания еженедельно фотографии детей из детских домов Восточного округа размещаются на сайтах печатных изданий: «Вместе с вами», «Красное знамя», «Голос времени», «Дзержинец», «Иланские вести», «Сегодняшняя газета», «Победа», «Ирбейская правда», «Канские ведомости», на сайте в группе «В Контакте». Положительным моментом является и то, что представители РЦ работают консультантами и лекторами в «Школе приемных родителей» этого же краевого учреждения, что дает возможность рационально подходить к подбору и отбору потенциальных кандидатов в замещающие родители. Педагог-психолог базового детского дома принимает активное участие в проведении семинаров для замещающих родителей Восточной зоны Красноярского края.

Организационно-методическая деятельность РЦ, прежде всего, направлена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию образовательной деятельности детских домов, ориентированной на подготовку детей к самостоятельной независимой жизни, на подготовку и устройство их на семейные формы воспитания. Профессиональное развитие педагогов округа осуществлялось по таким направлениям: организация повышения квалификации педагогов, оказание методической помощи, организация мест предъявления педагогических практик и согласования общих представлений.В Восточном образовательном округе работают **182** педагогических работника, **99** из них имеют высшее педагогическое образование, что составляет **54 %** от общего числа. Самый высокий образовательный статус у педагогов Зеленогорского (80%), Канского, Ирбейского (69%), Партизанского (66%), Бородинского (56%) детских домов. В Дзержинском и Павловском детских домах 41% педагогов имеют дипломы о высшем образовании. Введение в деятельность учреждений Профессионального стандарта мотивировало педагогических работников округа на получение образования в соответствии с занимаемой должностью. В округе прошли профессиональную переподготовку 8 человек. В Зеленогорском детском доме получено 2 диплома по квалификациям: «Менеджмент в образовании», «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования», в Канском детском доме им. Ю.А.Гагарина 3 специалиста получили дипломы, дающие право работать педагогами дополнительного образования, в Дзержинском детском доме 3 педагога прошли профессиональную переподготовку по специальностям: «Педагог дополнительного образования», «Специалист в области воспитания», «Специалист в области медиации».

Большое место в профессионализации сотрудников детских домов занимает обучение на курсах повышения квалификации. В 2019 году **86 педагогов** прошли курсы повышения квалификации **(47%,** в прошлом году 30%), **38** из них обучались в Красноярском институте повышения квалификации. **48** педагогов повысили свою квалификацию в других учебных заведениях: ООО «Центр профессионального развития «Партнер»; Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ» «СОТех») г. Липецк; Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»; ООО «Международные Образовательное проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург; ГАОУВО «Московский городской педагогический университет»; АНО ДПО «Институт профессиональных квалификаций» г. Москва.

В отчетном году по-прежнему актуальным методическим направлением профессионального развития сотрудников учреждений стала тема межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики в рамках проведения работы по исключению самовольных уходов, правонарушений воспитанников. Ресурсным Центром на базе Канского детского дома были организованы выездные курсы повышения квалификации по теме «Социально - психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением» для педагогов детских домов Восточного округа, на которых обучалось 32 человека, среди которых были специалисты Бородинского, Дзержинского, Павловского и Канского детских домов. Все детские дома имеют планы взаимодействия с органами профилактики, ведется поиск эффективных форм по исключению девиаций воспитанников. Ресурсным центром сделан анализ занятости детей и оформлена ресурсная карта: «Занятость детей через систему дополнительного образования в детских домах Восточного округа». Превентивная деятельность ведется через систему разноплановых кружков, секций, программ дополнительного образования, которые, в основном, работают в сфере современных интересов и потребностей ребенка. Это такие детские дома, как Дзержинский, Канский, Зеленогорский, Бородинский, Партизанский. В этих учреждениях воспитанники посещают кружки технической, информационно-коммуникативной, социально-педагогической, спортивной направленности. Это позволило снизить количество самовольных уходов и правонарушений. В Канском детском доме им. Ю. А.Гагарина в 2018 году было 10 уходов и 2 правонарушения, в 2019 году – ни одного. В Бородинском детском доме в 2018 году соответственно 6 и 1, в отчетном году – ни одного. Положительную динамику по снижению данного показателя дали Партизанский (на 2 меньше), Павловский (на 3 меньше), Зеленогорский (на 2 меньше) детские дома. В Ирбейском детском доме в 2018 году было 6 самовольных уходов, а в 2019 году - 10.

Ресурсным центром выстроена системная работа по прохождению **аттестации педагогами детских домов**. Деятельность профессионального сообщества по повышению квалификационных категорий организована планомерно и качественно. Из 182 педагогов округа **115** имеют высшую и первую квалификационную категорию, это **63%** от общего количества сотрудников. В прошлом году этот показатель составил 57%.Соответствуют занимаемой должности 65 человек. В 2019 году **26** педагогам округа присвоены высшая(5) и первая(21) квалификационные категории, а в прошлом году - 24.

Таким образом, деятельность Ресурсного центра детских домов Восточного округа была направлена на сосредоточение информационных, методических, образовательных, коммуникационных и других ресурсов для обеспечения потребностей учреждений. Наличие данных ресурсов и благоприятных условий позволяет в округе формировать единое образовательное пространство для подготовки воспитанников к самостоятельной независимой жизни.

