**Кадровое обеспечение дошкольного образовательного процесса**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Образование | Категория | Стаж | Курсы повышения квалификации |
| Халаимова Лариса Михайловна | воспитатель(старший) | Красноярский государственный педагогический институт, учитель естествознания. | Первая  | 38 | - Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения развития в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте.- Синдром эмоционального выгорания: причины, диагностика, профилактика. Антистрессовые технологии в работе специалистов- Отбор и подготовка кандидатов в замещающие родители»- Деятельность экспертов в рамках аттестации педагогических и руководящих кадров. - Руководитель нештатного АСФ организации.- Технологии, способы и методы деятельности специалистов детского дома ( для воспитателей) |
| Мартьянова Галина Васильевна | воспитатель | Канское педагогическое училище,учитель начальных классов | Первая | 41 | Социальная адаптация воспитанников детских домов («Шаг за шагом»)- Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения развития в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте |
| Еремейчик Ирина Ивановна  | воспитатель | Иркутский государственный педагогический институт , преподаватель доу | Первая | 33 | -Социальная адаптация воспитанников детских домов( «Шаг за шагом»)-Новые подходы в общественном дошкольном воспитании- Педагогическая деятельность как средство формирования социального опыта учащихся.- Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения развития в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте |
| Годунова Валентина Ивановна  | воспитатель | Сибирский федеральный университет, дошкольная педагогика и психология | Сзд | 24 |  - Основы информационно- коммуникативной компетентности специалиста образовательного учреждения- Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога . |
| Силявская Светлана Ивановна   | воспитатель | Красноярское педагогическое училище, воспитатель доу. | Сзд | 7 | -Социальная адаптация воспитанников детских домов («Шаг за шагом»)- Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения развития в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте  |
| Кучерук Елена Владимировна  | воспитатель | Каннское педагогическое училище , учитель технологии. | Сзд | 7 | - Декоративно-прикладное искусство,организатор детского творчества- Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения развития в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте |
| Охрий Лариса Павловна  | воспитатель | Красноярское краевое культурно-просветительное училище, клубный работник, руководитель самодеятельности,курсы переподготовки « Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 340 часов. | Сзд | 15 | - Педагогическая деятельность в образовательных учреждениях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.- Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения развития в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте |
| Яковлева Ольга Сергеевна | учитель- дефектолог | КГПУ им. В.П. Астафьева г.Красноярск, Бакалавр. Олигофренопедагогика. Специальное дефектологическое | Сзд | 10 | - Технологии, способы и методы деятельности специалистов детского дома. |
| Крымская Татьяна Леонидовна | музыкальныйруководитель | Новосибирское музыкальное училище, музыкальный воспитатель | Первая | 19 | «Организация образовательного процесса в ДОУ В контексте ФГТ (музыкально- художественная деятельность) |
| Артамонов Дмитрий Владимирович | педагог доп.образования | КГПУ им.Астафьева, учитель технологии и предпринемательства | Высшая | 15 |  - Организация и содержание физкультурно - оздоровительной работы с детьми в ДОУ- Технологии, способы и методы деятельности специалистов детского дома. |
| Пустынникова Наталья Викторовна | педагог – психолог | Московский психолого- социальный институт, психолог,преподаватель психологии. | Высшая | 17 | - Практическая психология и психотерапия- -Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения развития в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте- Сопровождение депривированного ребенка в условиях интерната и детского дома |
| КовалеваОксана Геннадьевна | учитель – логопед | Иркутский государственный педагогический институт,олигофренопедагогика,логопедия. | Высшая | 25 | - Роль психолого – медико – педагогического консилиума в профилактике и коррекции нарушений обучения и поведении детей с проблемами в развитии.- Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения развития в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте- Технологии, способы и методы деятельности специалистов детского дома.-Технология организации работы логопеда |